



## Wahlpflichtkurse Jahrgang 9

### Wahlbereich II (W II):

#### **Kunst,**

*Im Wahlpflichtbereich Kunst der Jahrgänge 8 bis 10 wirst du deine Eigenständigkeit in der Planung und Umsetzung von zunehmend offenen und individualisierten künstlerischen Aufgaben ausbauen. Mithilfe verschiedener Medien wie Zeichnung, Malerei, Plastik, Foto, Film und durch den performativen Bereich werden wir deine Ausdrucksfähigkeiten erweitern. Auch werden wir deine Fähigkeiten der Präsentation eigener künstlerischer Arbeiten sowie der Betrachtung von Kunstwerken weiterentwickeln. Mögliche Themen sind für uns Selbstdarstellungen, Farbfunktionen, ästhetisches Forschen und verschiedene räumliche Darstellungen.*

#### **Musik,**

*Musikunterricht bedeutet, dass wir uns mit Musik aus unterschiedlichen Bereichen beschäftigen. Wir lernen nicht nur die „Klassische Musik“ kennen, sondern wir diskutieren auch viele andere Themen, wie Musik und Marktwirtschaft oder Filmmusik oder Politik und Musik oder Arten von Rock- und Popmusik. Aber es wird nicht nur geredet; das praktische Musizieren und das Komponieren stellen einen großen Anteil des Musikunterrichts dar. Auch wenn du keine Noten mehr kannst, weil es vielleicht schon zu lange her ist, dass du sie gelernt hast, bist du willkommen. Es wird zu Beginn eines Kurses eine Wiederholung der Notenlehre geben, dann bist du wieder mit dabei.*

#### oder **Theater**

*In diesem Fach ist das Darstellen die zentrale Aufgabe für euch. Ihr lernt Mimik, Gestik, äußere Haltung und Bewegung als Mittel zur Verständigung kennen und wendet diese in Spielsituationen bewusst an. Durch gezielte Körperarbeit wird euer Bewegungsrepertoire verstärkt und euer Körperbewusstsein verbessert. Stimmliche Möglichkeiten werden erprobt und weiterentwickelt. In Klasse 9 werden zwei Halbjahresprojekte durchgeführt. Die Bewertung der Projekte sowie die Mitarbeit im Unterricht führen zur Zeugnisnote.*

### Wahlbereich III (W III):

#### **Naturwissenschaftliches Praktikum (NWP)**

*Zeit zum Experimentieren, Ausprobieren und Diskutieren! Gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern gleichen Interesses und in kleinen Gruppen wird im Wesentlichen praktisch gearbeitet. In Versuchen sollen Erkenntnisse gewonnen werden, die dann den Mitschülern präsentiert werden. Die Teilnahme an Wettbewerben wie z. B. „Jugend forscht“, Natex usw. ist möglich und wünschenswert. Schwerpunkte und die Auswahl geeigneter Wettbewerbe werden gemeinsam ausgewählt. Mögliche Schwerpunkte können sein: Lebensräume und Lebensgemeinschaften, Untersuchungen zu Biotopen auf dem Schulgelände, zum Lebensraum Gewässer, Ökosystemen in Hamburg, bedrohten Tierarten oder staatenbildenden Insekten, unterschiedlichen Lärmbelastungen z. B. in der Schule, Daten unserer Wetterstation mit euren eigenen Wetter-Messwerten in Bezug auf einen möglichen Einfluss auf unsere Gesundheit zu hinterfragen. Zur Leistungsbeurteilung werden die Durchführung der selbstgestellten Projekte und deren Präsentation herangezogen.*



## ComMITment

*Das Engagement gegen Diskriminierung und Gewalt steht im Mittelpunkt dieses besonderen Angebots. Ziel ist es, reflektierend an (männlichen) Rollenverständnissen zu arbeiten und diese weiterzuentwickeln. Gleichzeitig soll ein demokratisches Verständnis gefördert und Wege für ein engagiertes, achtsames und vielfältiges Miteinander entwickelt und verantwortungsvoll umgesetzt werden.*

*Das Programm wird von zwei Sozialpädagog\*innen begleitet. Es umfasst zwei Halbjahre, in denen verschiedene Schwerpunkte gesetzt werden. Im ersten Halbjahr liegt der Fokus auf der Erstellung eines Portfolios, während im zweiten Halbjahr die Planung und Durchführung eines Projekts im Mittelpunkt steht. Die Leistungen werden zu 50 % in die Note des Fachs PGW (Politik, Gesellschaft, Wirtschaft) einberechnet. Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmenden ein Zertifikat der Senatorin von der Behörde für Soziales.*

*Das Angebot richtet sich ausschließlich an Jungen oder Personen, die sich als Junge fühlen. Interessierte können sich bei Steffen Karger (ka@gysuenet.de) als Ansprechperson melden.*

## Europa

### **Werde EU-Botschafter\*in am GySue – Gestalte Europa an unserer Schule!**

*Du willst das Schulleben aktiv mitgestalten und hast Interesse an Politik? Dann nutze die Chance, Europa an unserer Schule erlebbar zu machen! Als EU-Botschafter\*in vertrittst du das Europäische Parlament in der Schüler\*innenschaft. Das bedeutet, dass du dich intensiv mit den aktuell im Europaparlament diskutierten Themen beschäftigst, eigene Projekte zu diesen Themen entwickelst und deine Ideen in die Schulgemeinschaft einbringst. Das GySue ist **zertifizierte Europaschule** – hier stehen interkultureller Austausch, europäische Werte und politische Bildung im Fokus. Du arbeitest eigenverantwortlich an spannenden Projekten, planst und organisierst Schulaktionen, knüpfst und pflegst europaweite Kontakte und kannst sogar an Fahrten ins Ausland teilnehmen!*

***Was solltest du mitbringen?** Eigeninitiative, soziale und kommunikative Stärke sowie Organisationstalent sind gefragt.*

## Making

*Wenn du Lust hast Teil des Maker-Movement zu sein, dich für das „Machen“ und Arbeiten mit Maschinen interessierst, ist dieser Kurs genau das Richtige für dich!*

*Der Kurs bietet euch die Möglichkeit, praktische Erfahrungen zu sammeln und eigene Projektideen konkret umzusetzen. Der Fokus liegt dabei nicht nur auf dem Endergebnis, sondern auch auf dem Lernprozess. Du bekommst in diesem Kurs die Möglichkeit selbstständig, forschungsorientiert und experimentell funktionale Objekte herzustellen. Diese können Designobjekte, Flugobjekte oder Simulationen im Sinne der Nachhaltigkeit sein.*

*Unter Making verstehen wir also den Prozess des selbstgesteuerten und spielerischen Tüftelns mit verschiedenen analogen und digitalen Werkzeugen. Du lernst in diesem Zusammenhang wie man einen 3D-Drucker, einen 3D-Scanner, einen Lasercutter, eine Nähmaschine und Ähnliches bedient.*

## Spanisch

*Wenn ihr **seit der 8. Klasse** Spanisch gewählt habt, müsst ihr diese Sprache dreistündig fortsetzen. Ihr könnt in der Oberstufe als weitergeführte Fremdsprache belegen.*

## Orchester oder Big Band

*Big Band und Orchester sind die großen Musik-Ensembles der Schule. Es wird wöchentlich geprobt und im Januar erfolgen 3 gemeinsame Probenstage außerhalb der Schule. Pro Jahr gibt es mehrere Auftritte, zum Beispiel auf dem Sommer- oder Weihnachtskonzert oder am Tag der Offenen Tür.*

*Ihr müsst zunächst Frau Humburg (Leitung der Big Band) bzw. Herrn Dr. Grun (Leitung des Orchesters) fragen, ob ihr in dem Ensemble mitspielen könnt. Diese Lehrer entscheiden über eure Teilnahme. Es ist möglich, diese Kurse als AG zu besuchen und an „Orchester“ bzw.*



*„Big Band“ zusätzlich, aber trotzdem verbindlich teilzunehmen. Dann werdet ihr nicht bewertet, bekommt aber einen Vermerk dafür in das Zeugnis und ihr könnt im WP III-Band einen anderen Kurs anwählen.*

### **Chor**

*Im Mittelstufenchor 7-10 singen wir in einer großen, aber konzentrierten Gruppe verschiedene Lieder aus dem Bereich der Pop- und Filmmusik. Wir lernen dabei beim Singen richtig zu stehen, zu atmen und unsere Stimme gesund zu halten. Durch das Singen der 2-3 stimmigen Melodien lernen wir außerdem gut aufeinander zu hören und einen harmonischen Gesamtklang zu erzeugen, was wir schlussendlich im obligatorischen Chorkonzert gemeinsam präsentieren.*

### **Allgemeine Hinweise:**

- *Solltet ihr noch weitere Fragen haben, so wendet euch an die Fachvertreter: Herr Dr. Münster (NWP), Frau Augustin (Theater), Herr Karger (Commitment), Frau Osterwold (Making).*
- *Da es manchmal zu einer zu großen Häufung bei der Anwahl eines Faches kommen kann, müsst ihr im W II- und W III-Bereich noch einen Zweitwunsch angeben. Es kann sein, dass euch dann in diesem Schuljahr nur der Zweitwunsch erfüllt wird.*

Miriam Osterwold  
Abteilungsleiterin 8-10